

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Энергетическая безопасность

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Хомутинкин Сергей Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Понимает проблемы международной энергетической безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Контроль над вооружениями		+	

5	Международные военно-политическ е организации		+	
6	Новые угрозы международной безопасности		+	
7	Преддипломная практика			+
8	Современные экономические конфликты		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Энергетическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Энергетическая безопасность» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Мировой энергетический баланс в начале XXI века.	3	3	12	Собеседование
2	Международные энергетические режимы	3	3	12	Собеседование; Тестирование
3	Энергия как источник государственной мощи.	3	3	12	Собеседование; Реферат

4	Возобновляемые источники энергии в структуре экономической безопасности.	3	3	12	Собеседование; Тестирование
---	--	---	---	----	--------------------------------

Тема 1. Мировой энергетический баланс в начале XXI века. (ПК-2)

Лекция.

Основные источники энергии в современном мире. Мировой энергетический баланс. Рост энергопотребления в современном мире и влияние данного процесса на мировую политику. Перспективы мирового энергетического баланса. Энергетическая безопасность: сущность проблемы, варианты обеспечения.

Практическое занятие.

1. Геополитика и энергетическая безопасность: ключевые теории и факты
2. География добычи энергетических ресурсов.
3. Влияние обеспеченности энергией на положение страны в мире и ее внешнюю политику.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой и статистическими материалами по теме.

1. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. М., 2019.
2. Сапир Ж. Энергобезопасность как всеобщее благо // Россия в глобальной политике // <https://globalaffairs.ru/articles/energobezopasnost-kak-vseobshhee-bлаго/>
3. Симонов К., Гривач А. Политические риски для мировой энергетики: от ресурсного национализма до «молекул свободы» и климатического оружия. Доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай» // <https://ru.valdaiclub.com/a/reports/politicheskie-riski-dlya-mirovoi-energetiki/>
4. Энергетическая безопасность: термины и определения / Отв. Ред. Н.И. Воропай. М.: ИАЦ Энергия, 2005.
5. Геоэкономика энергетики. Научно-аналитический журнал.
6. Синицкая В.С. Роль энергетического сектора российской экономики в формировании внешнеполитической повестки дня на постсоветском пространстве // Постсоветские исследования. 2019. Т.2. № 6. С.1364-1372.
7. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России // Право и безопасность. 2012. №1. С.70-75.
8. Пусенкова Н.Н. Национальные нефтяные компании в новых реалиях мировой энергетики. М., ИДЕЯ-ПРЕСС, 2022.
9. Kalicki J.H., Goldwyn, D.L. Energy and security : strategies for a world in transition. Second ed. Washington, D.C.: Woodrow Wilson Center Press, 2013.

Статистические данные

1. World Energy Outlook 2021 // <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2021>
2. International Energy Outlook 2021 (IEO2021) // <https://www.eia.gov/outlooks/ieo/>
3. Совет по мировой энергетике: <http://www.worldenergy.org/data/resources/>
4. База данных Strategic Oil Revenue Management (STORM): <http://jojarth.com/energy/energy3.html>

Тема 2. Международные энергетические режимы (ПК-2)

Лекция.

Международные институты, регулирующие различные энергетические режимы. Множественность регуляторов в энергетической сфере как проблема глобального управления и глобальной безопасности. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее влияние на мировую энергетику, мировую политику и глобальную экономику.

Практическое занятие.

1. Основные энергетические режимы: краткая характеристика.
2. Глобальная безопасность и энергетическая сфера: проблемы регулирования и кризисного управления.
3. Роль ОПЕК в современной мировой энергетике.
4. Взаимоотношения России и ОПЕК в контексте глобальной энергетической безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой и статистическими материалами по теме.

1. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. М., 2019.
2. Сапир Ж. Энергобезопасность как всеобщее благо // Россия в глобальной политике // <https://globalaffairs.ru/articles/energobezopasnost-kak-vseobshhee-bлаго/>
3. Симонов К., Гривач А. Политические риски для мировой энергетики: от ресурсного национализма до «молекул свободы» и климатического оружия. Доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай» // <https://ru.valdaiclub.com/a/reports/politicheskie-riski-dlya-mirovoi-energetiki/>
4. Энергетическая безопасность: термины и определения / Отв. Ред. Н.И. Воропай. М.: ИАЦ Энергия, 2005.
5. Геоэкономика энергетики. Научно-аналитический журнал.
6. Синицкая В.С. Роль энергетического сектора российской экономики в формировании внешнеполитической повестки дня на постсоветском пространстве // Постсоветские исследования. 2019. Т.2. № 6. С.1364-1372.
7. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России // Право и безопасность. 2012. №1. С.70-75.
8. Пусенкова Н.Н. Национальные нефтяные компании в новых реалиях мировой энергетики. М., ИДЕЯ-ПРЕСС, 2022.
9. Kalicki J.H., Goldwyn, D.L. Energy and security : strategies for a world in transition. Second ed. Washington, D.C.: Woodrow Wilson Center Press, 2013.

Статистические данные

1. World Energy Outlook 2021 // <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2021>
2. International Energy Outlook 2021 (IEO2021) // <https://www.eia.gov/outlooks/ieo/>
3. Совет по мировой энергетике: <http://www.worldenergy.org/data/resources/>
4. База данных Strategic Oil Revenue Management (STORM): <http://jojarth.com/energy/energy3.html>

Тема 3. Энергия как источник государственной мощи. (ПК-2)

Лекция.

Нефть и газ как источники мощи для государств, обладающих богатыми запасами углеводородов. Способы проецирования данной мощи в международных отношениях и мировой политике. Факторы, определяющие возможности данного проецирования.

Практическое занятие.

1. «Большая газовая стратегия» России.
2. «Петродипломатия» Боливарианской Республики Венесуэла.
3. Нефть как фактор мощи Саудовской Аравии: региональный или глобальный игрок?

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой и статистическими материалами по теме.

1. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. М., 2019.
2. Сапир Ж. Энергобезопасность как всеобщее благо // Россия в глобальной политике // <https://globalaffairs.ru/articles/energobezopasnost-kak-vseobshhee-bлаго/>

3. Симонов К., Гривач А. Политические риски для мировой энергетики: от ресурсного национализма до «молекул свободы» и климатического оружия. Доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай» // <https://ru.valdaiclub.com/a/reports/politicheskie-riski-dlya-mirovoi-energetiki/>
4. Энергетическая безопасность: термины и определения / Отв. Ред. Н.И. Воропай. М.: ИАЦ Энергия, 2005.
5. Геоэкономика энергетики. Научно-аналитический журнал.
6. Синицкая В.С. Роль энергетического сектора российской экономики в формировании внешнеполитической повестки дня на постсоветском пространстве // Постсоветские исследования. 2019. Т.2. № 6. С.1364-1372.
7. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России // Право и безопасность. 2012. №1. С.70-75.
8. Пусенкова Н.Н. Национальные нефтяные компании в новых реалиях мировой энергетики. М., ИДЕЯ-ПРЕСС, 2022.
9. Kalicki J.H., Goldwyn, D.L. Energy and security : strategies for a world in transition. Second ed. Washington, D.C.: Woodrow Wilson Center Press, 2013.

Статистические данные

1. World Energy Outlook 2021 // <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2021>
2. International Energy Outlook 2021 (IEO2021) // <https://www.eia.gov/outlooks/ieo/>
3. Совет по мировой энергетике: <http://www.worldenergy.org/data/resources/>
4. База данных Strategic Oil Revenue Management (STORM): <http://jojarth.com/energy/energy3.html>

Тема 4. Возобновляемые источники энергии в структуре экономической безопасности. (ПК-2)

Лекция.

Роль возобновляемых источников энергии в структуре потребления стран, бедных ископаемым топливом. Основные драйверы и препятствия в освоении возобновляемых источников энергии.

Практическое занятие.

1. Основные возобновляемые источники энергии: краткая характеристика и возможности использования.
2. «Зеленая экономика» и «глобальный энергопереход» во внутренней и внешней политике Европейского Союза.
3. Возобновляемая энергетика и доступ к энергии для бедных стран.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка учебного материала. Подготовка доклада, позиции для дискуссии на практическом занятии по предложенным темам.

Работа с дополнительной литературой и статистическими материалами по теме.

1. Ергин Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. М., 2019.
2. Сапир Ж. Энергобезопасность как всеобщее благо // Россия в глобальной политике // <https://globalaffairs.ru/articles/energobezopasnost-kak-vseobshhee-bлаго/>
3. Симонов К., Гривач А. Политические риски для мировой энергетики: от ресурсного национализма до «молекул свободы» и климатического оружия. Доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай» // <https://ru.valdaiclub.com/a/reports/politicheskie-riski-dlya-mirovoi-energetiki/>
4. Энергетическая безопасность: термины и определения / Отв. Ред. Н.И. Воропай. М.: ИАЦ Энергия, 2005.
5. Геоэкономика энергетики. Научно-аналитический журнал.
6. Синицкая В.С. Роль энергетического сектора российской экономики в формировании внешнеполитической повестки дня на постсоветском пространстве // Постсоветские исследования. 2019. Т.2. № 6. С.1364-1372.
7. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России // Право и безопасность. 2012. №1. С.70-75.
8. Пусенкова Н.Н. Национальные нефтяные компании в новых реалиях мировой энергетики. М., ИДЕЯ-ПРЕСС, 2022.

9. Kalicki J.H., Goldwyn, D.L. Energy and security : strategies for a world in transition. Second ed. Washington, D.C.: Woodrow Wilson Center Press, 2013.

Статистические данные

1. World Energy Outlook 2021 // <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2021>
2. International Energy Outlook 2021 (IEO2021) // <https://www.eia.gov/outlooks/ieo/>
3. Совет по мировой энергетике: <http://www.worldenergy.org/data/resources/>
4. База данных Strategic Oil Revenue Management (STORM): <http://jojarth.com/energy/energy3.html>

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Мировой энергетический баланс в начале XXI века.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Международные энергетические режимы	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
3.	Энергия как источник государственной мощи.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 1 балл; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 1 балл; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 1 балл; - грамотность изложения материала – 1 балл; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов– 1 балл.
4.	Возобновляемые источники энергии в структуре экономической безопасности.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

5.	Посещаемость	10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов).Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Энергия как источник государственной мощи.

1. Состояние мировой энергетики и ее влияние на мировую политику и экономику.
2. Мировой энергетический баланс на современном этапе, в средне- и долгосрочной перспективе.
3. Глобальная экономика: вызовы в сфере энергетической безопасности.
4. Определение энергетической дипломатии
5. Экологическая составляющая энергетической безопасности ЕС как фактор мирового лидерства.
6. «Зеленая экономика» и «глобальный энергетический переход»: pro et contra.
7. Концепция «зеленого перехода» в политике ЕС.
8. Экономическое и политическое измерение концепции Европейской Комиссии по энергетической безопасности
9. Нефть и газ как два различных объекта энергетической безопасности (на примере политики государства или государственных объединений)
10. Энергетическая безопасность и международные проекты развития.

11. Экономическая и политическая составляющая внешней стратегии «Газпрома»
12. Энергетическая дипломатия Российской Федерации в XXI веке.

Собеседование

Тема 1. Мировой энергетический баланс в начале XXI века.

1. Геополитика и энергетическая безопасность: ключевые теории и факты
2. География добычи энергетических ресурсов.
3. Влияние обеспеченности энергией на положение страны в мире и ее внешнюю политику.

Тема 2. Международные энергетические режимы

1. Основные энергетические режимы: краткая характеристика.
2. Глобальная безопасность и энергетическая сфера: проблемы регулирования и кризисного управления.
3. Роль ОПЕК в современной мировой энергетике.
4. Взаимоотношения России и ОПЕК в контексте глобальной энергетической безопасности.

Тема 3. Энергия как источник государственной мощи.

1. «Большая газовая стратегия» России.
2. «Петродипломатия» Боливарианской Республики Венесуэла.
3. Нефть как фактор мощи Саудовской Аравии: региональный или глобальный игрок?

Тема 4. Возобновляемые источники энергии в структуре экономической безопасности.

1. Основные возобновляемые источники энергии: краткая характеристика и возможности использования.
2. «Зеленая экономика» и «глобальный энергопереход» во внутренней и внешней политике Европейского Союза.
3. Возобновляемая энергетика и доступ к энергии для бедных стран.

Тестирование

Тема 2. Международные энергетические режимы

::Вопрос1::Концепция обеспечения энергетической безопасности, основанная на диверсификации источников, поставщиков и маршрутов транспортировки энергоресурсов, изначально была сформулирована:

- {=У. Черчиллем
- ~Дж. Рокфеллером
- ~Д. Ергиним
- ~Г. Киссинджером
- ~Зб. Бжезинским}

::Вопрос2::Какая международная организация была создана в 1974 году развитыми странами-импортерами нефти в качестве ответа на первый мировой энергетический кризис для координации энергетической политики:

- {=МЭА (Международное энергетическое агентство)
- ~ОПЕК (Организация стран — экспортеров нефти)
- ~МЭФ (Международный энергетический форум)
- ~МАГАТЭ
- ~ФСЭГ (Форум стран — экспортеров газа)}

::Вопрос3::Как называется ситуация на мировом рынке, когда резкое и долгосрочное сокращение предложения ключевого энергоресурса приводит к его дефициту, панике и лавинообразному росту цен:

{=Энергетический кризис

~Ценовой демпинг

~Рыночный профицит

~Энергетический переход

~Экономическая блокада}

::Вопрос4::Международный договор, подписанный в 1994 году с целью создания единых правил игры на евразийском энергетическом пространстве, защиты инвестиций и регулирования транзита, называется:

{=Энергетическая хартия

~Парижское соглашение

~Киотский протокол

~Маастрихтский договор

~Венская конвенция}

::Вопрос5::Процесс глобального изменения структуры мирового энергопотребления, заключающийся в постепенном переходе от ископаемого топлива к возобновляемым источникам энергии (ВИЭ), получил название:

{=Энергетический переход

~Зеленый протекционизм

~Декарбонизация промышленности

~Технологический прорыв

~Регионализация рынков}

::Вопрос6::Какое понятие в сфере энергетической безопасности описывает уязвимость государства, экономика которого критически зависит от доходов от экспорта одного вида углеводородного сырья:

{=Ресурсное проклятие

~Энергетическая бедность

~Голландская болезнь

~Дилемма безопасности

~Парадокс изобилия}

::Вопрос7::Масштабный рост добычи нетрадиционного газа и нефти в США в начале XXI века, который радикально изменил баланс сил на мировом рынке и снизил импортную зависимость страны, называют:

{=Сланцевая революция

~Зеленая революция

~Технологический бум

~Энергетический прорыв

~Цифровая трансформация}

::Вопрос8::Как называется международный картель, созданный в 1960 году странами-производителями углеводородов с целью контроля объемов добычи и регулирования цен на сырую нефть на мировом рынке:

{=ОПЕК

~МЭА

~ШОС

~ОЭСР

~ФСЭГ}

::Вопрос9::Какое государство в XXI веке является крупнейшим в мире потребителем энергетических ресурсов и главным драйвером роста спроса на уголь, нефть и возобновляемую энергетику:

{=Китай

~США

~Индия

~Япония

~Германия}

::Вопрос10:: Политико-экономический конфликт, возникший вокруг строительства и сертификации газопровода «Северный поток — 2», в американской и европейской экспертной мысли чаще всего рассматривался через призму:

{=Геополитики трубопроводов

~Экологических стандартов ЕС

~Рыночной конкуренции

~Технической безопасности

~Ценового арбитража}

Тема 4. Возобновляемые источники энергии в структуре экономической безопасности.

::Вопрос1:: Кто ввел в научный оборот и детально обосновал понятие «ресурсное проклятие» в 1993 году? Запишите только фамилию.

{=Аути}

::Вопрос2:: Дополните: Экономический эффект, при котором бурное развитие сырьевого сектора приводит к упадку обрабатывающей промышленности, называется «голландская ...».

{=болезнь}

::Вопрос3:: Как называется международная организация со штаб-квартирой в Дохе, объединяющая ведущих мировых производителей природного газа и часто неофициально именуемая «газовой ОПЕК»? Запишите аббревиатуру.

{=ФСЭГ}

::Вопрос4:: Вставьте пропущенное слово. Долгосрочная стратегия государств, направленная на снижение выбросов парниковых газов и отказ от углеродоемких технологий, называется ... экономики.

{=декарбонизация

=Декарбонизация}

::Вопрос5:: Кто из американских экспертов и лауреатов Пулитцеровской премии является автором фундаментальной книги «Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть»? Запишите только фамилию.

{=Ергин}

::Вопрос6:: Дополните: Понятие, описывающее физическую недоступность или отсутствие финансовых возможностей у населения для получения базовых источников энергии (электричества и тепла), называется энергетическая

{=бедность}

::Вопрос7:: Как называется специализированная международная организация в структуре ООН, созданная в 1957 году для обеспечения безопасного и мирного использования ядерных технологий? Запишите аббревиатуру.

{=МАГАТЭ

=магатэ}

::Вопрос8:: Вставьте пропущенное слово. Система трубопроводов, морских путей и портовых терминалов, обеспечивающая доставку углеводородного сырья от производителя к потребителю, составляет энергетическую ... региона.

{=инфраструктуру

=Инфраструктуру}

::Вопрос9:: Какая скандинавская страна является крупнейшим западноевропейским экспортером природного газа и нефти, демонстрируя при этом модель эффективного управления доходами через суверенный фонд?

{=Норвегия

=норвегия}

::Вопрос10::Дополните: Ситуация, когда страна полностью обеспечивает свои потребности в энергии за счет внутренних ресурсов и не зависит от внешних поставок, называется энергетическая

{=независимость

=Независимость

=самодостаточность

=Самодостаточность}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Состояние мировой энергетики и ее влияние на мировую политику и экономику.
2. Мировой энергетический баланс на современном этапе, в средне- и долгосрочной перспективе.
3. Глобальная экономика: вызовы в сфере энергетической безопасности.
4. Определение энергетической дипломатии
5. Экологическая составляющая энергетической безопасности ЕС как фактор мирового лидерства.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. «Зеленая экономика» и «глобальный энергетический переход»: pro et contra.
2. Концепция «зеленого перехода» в политике ЕС.
3. Экономическое и политическое измерение концепции Европейской Комиссии по энергетической безопасности
4. Нефть и газ как два различных объекта энергетической безопасности (на примере политики государства или государственных объединений)
5. Энергетическая безопасность и международные проекты развития.
6. Экономическая и политическая составляющая внешней стратегии «Газпрома»
7. Энергетическая дипломатия Российской Федерации в XXI веке.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Знает и понимает на достаточном уровне проблемы международной энергетической безопасности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не обладает знаниями и не понимает проблемы международной энергетической безопасности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Демидова Е. В., Авилова В. В. Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения : монография. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612205>
2. Уразгайиев В. Ш. Энергетическая безопасность : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569042>
3. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года : официальное издание. - Москва: Энергия, 2010. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58377>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бушуев В. В. Энергетическая политика : журнал. - Москва: Институт энергетической стратегии, 2013. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230139>
2. Узнародов И. М. Энергетическая политика Европейского союза : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700227>
3. Курбанов Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683163>
4. Панкина Г. В., Гусева Т. В., Балашов Ф. В., Мельков Ю. О., Гашо Е. Г. Энергосбережение и энергетическая эффективность : учебное пособие. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137024>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политический науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.